МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П. _____
«_27_» ___02_____ 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философские проблемы научного познания»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент _____ Толстых В.А.
канд. филос. наук, доцент _____ Кобылкин Д.С.
канд. филос. наук, доцент _____ Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «25» 02 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философские проблемы научного познания»

Выберите один правильный ответ.
1. Что является главной целью науки:
А) развитие техники
Б) получение знаний о реальности
В) совершенствование нравственности
Г) написание учебников
Правильный ответ: Б
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Выберите один правильный ответ.
2. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:
А) эксперимент
Б) измерение
В) наблюдение
Г) дух
Правильный ответ: В
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Выберите один правильный ответ.
3. Что является главным источником развития науки?
А) взаимодействие теории и эмпирических данных
Б) конкуренция теорий, исследовательских программ
Правильный ответ: А
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
4. Установите соответствие термина с определением:

1) истина как откровение	А) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе)
2) относительная истина	Б) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку
3) абсолютная истина	В) знание, касающееся духовной первоосновы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует два элемента правого столбца.
5. Соотнесите уровни научного исследования с целями:

1) эмпирический	А) придумать новую теорию, которая была бы

	эффективней старой
2) теоретический	Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её эффективности
	В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов
	Г) добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ: 1-А, Г, 2-Б, В
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
6. Установите соответствие определения и философского направления:

1) скептицизм	А) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не даёт никакого знания о мире
2) агностицизм	Б) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны
3) прагматизм	В) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются
4) солипсизм	Г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
7. Восстановите последовательность возникновения гносеологических установок:
А) «Я мыслю, следовательно, я существую»
Б) «Я знаю, что ничего не знаю»
В) «Мы живём внутри языка»
Г) «Я верю, чтобы знать»
Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
8. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:
А) суждение
Б) умозаключение
В) понятие
Правильный ответ: В, А, Б
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

9. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:
А) измерение
Б) наблюдение
В) описание
Г) сравнение
Д) моделирование
Е) эксперимент
Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
10. Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.
Правильный ответ: познания
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
11. Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.
Правильный ответ: ощущений
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
12. Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.
Правильный ответ: субъектом
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
13. Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных _____.
Правильный ответ: фактов
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
14. _____ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений.
Правильный ответ: суждение
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

15. Критерий истинности – практика, считал _____.
Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс
Компетенция (индикатор): УК-1, ПК-1, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философские проблемы научного познания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)